



- Lifeschool -

Een plaats voor kinderen van niemand in Ghana!

www.lifeschoolghana.wordpress.com

Introductie/Motivatie

Sedert 15 jaar kom ik regelmatig in Ghana, mijn 2^{de} thuisland. Ik ben er graag en heb er zoveel beleefd en geleerd.

Met een watten hart, heb ik in de loop der jaren talrijke mensen geholpen aan een bescheiden inkomen, heb ik helpen bouwen, kinderen naar school gestuurd en zieken en ouderen bijgestaan met hun kwalen en ongemakken... Ik heb leren omgaan met de Ghanezen, hun manier van praten en van zijn, met hun angsten en verwachtingen.. ondertussen leerden de Ghanezen omgaan met mijn manier van praten en zijn en met mijn angsten en verwachtingen..

Het ligt in de Ghanese natuur om van de blanken hulp te verwachten en ze hebben geen schroom om die te vragen. Als natie zijn ze nog maar 56 jaar onafhankelijk: de slavernij, de achtereenvolgens Nederlandse en Britse overheersing zijn nog vaste leerstof op school, waar de kolonisators tot op vandaag 'our kolonial masters' worden genoemd.

Naar blanken wordt opgekeken, wij hebben immers de *brains* en de *money* om iets te maken van ons leven!! In films en TV-series zien de Ghanezen dagelijks hoe welvarend en beschaafd we zijn en 95% van hen heeft maar één droom: naar het Westen komen.

Steeds opnieuw doe ik mijn best om het beeld dat ze van ons hebben te relativiseren: niet iederéén is rijk bij ons.. ; bij ons is het koud, dus in tegenstelling tot hier, kun je zonder dak boven je hoofd een serieus probleem hebben.. ; nee, wij leggen niet zo makkelijk mensen in ons huis te slapen.. ; zelfs jonge mensen plegen zelfmoord bij ons.. ; jawel blanken liegen ook, maar op een andere manier dan jullie..

Tevergeefs!

Het leven heeft me zo begenadigd dat ik de diepzwarte cultuur met zijn unieke leef-, denk-, zijns-, en zienswijze mocht leren kennen van binnen uit.

Graag wil ik iets teruggeven. Aan de Ghanezen, maar ook aan jullie die me als samenleving kansen hebben gegeven, en aan het leven zelf.

In wat ik teruggeef, wil ik mijn hele wezen uitdrukken: alles wat ik mocht beleven, leren en doormaken dat me verrijkt en gevoed heeft, tracht ik vorm te geven.

Die vorm is een school geworden, die ik Lifeschool genoemd heb... Niet zomaar een school, maar een kleinschalig transparant project dat noord en zuid met elkaar verbindt, dat culturele en religieuze verschillen koestert en omarmt, dat schittert in authentieke uitwisseling van vaardigheden, kennis en goedhartigheid en dat ons als mens doet uitstijgen boven onze kleur, ons bezit, onze afkomst en onze beperkingen.

Christine Moreel

Missie: Mission NOT impossible!

Een veilige en inspirerende omgeving creëren voor kinderen en jonge mensen van 10 tot 18 jaar, waarin ze op een natuurlijke manier gemotiveerd worden om hun unieke persoonlijkheid en specifieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Visie: A joint vision quest!

Het leven zelf is een school, de mens een eeuwige student!
Toch ervaren velen het leven als een onbetrouwbare metgezel die op ieder moment kan toeslaan en ons willens nillens dwingt onze lessen te leren.

Een veilige, inspirerende zone waarin het leven zich in zijn dynamische, zorgende en creatieve essentie kan manifesteren, onuitputtelijke mogelijkheden etalerend, dient als leerplaats voor kinderen en jongeren die noodgedwongen zichzelf hebben grootgebracht en hard zijn geworden, alsook voor eenieder die niet in staat is om in een traditioneel schoolsysteem te functioneren.

Doelgroep: Kinderen van niemand! Nobody's children!

Meisjes en jonge vrouwen raken vlug zwanger in Ghana: seks is er vaak een ruilmiddel voor een maaltijd of een nieuw kapsel..
Gemeden of verstoten door hun familie, trachten ze ergens een kamer te vinden. In hun overlevingsstrijd als alleenstaande moeder worden ze meestal snel opnieuw zwanger, waardoor de kamer al gauw te klein wordt. Al op zeer jonge leeftijd beginnen hun kinderen één na één uit te zwermen, op zoek naar eten en een rustig plaatsje om te slapen. Lotgenoten die hen voor zijn gegaan in het overleven op het scherp van de snede, worden hun nieuwe familie. Naar huis gaan ze van langs om minder, naar school evenmin. Als meesters in het overleven staan ze niet te popelen om hun vrijbuitersleven, hoe hard het ook is, in te ruilen voor een regulier (school)bestaan. Deze kinderen van niemand zijn talrijk en vormen een marginale maar geordende samenleving met eigen normen en wetten.

Ze zijn zowel erg sterk als erg kwetsbaar: hun drugsgebruik is hoog en ze zijn heel makkelijk inzetbaar voor kleine tot ernstige misdaden. Sommigen worden gerecruteerd door religieus-fundamentalistische groepen.

Waarden

Respect, solidariteit, eerlijkheid, verantwoordelijkheid, zelfontwikkeling en duurzaamheid vertegenwoordigen en ondersteunen het gehele project.

Mensen met verschillende religies (niet-religieuze levensbeschouwingen bestaan niet in Ghana) leven respectvol en vreedevol samen.

De morele samenlevingsregel die van tel is, vind je terug in alle heilige geschriften van de bijbel tot de koran:

'Doe anderen niet aan, wat je niet wil dat anderen met jou doen'.

Er is weinig kans dat er verschillende interpretaties zijn voor deze leefregel.

Practisch: [Many rivers to cross!](#)

Powered by Love, Lifeschool wordt opgericht in Kintampo (Brong Ahafo region, Ghana, West-Afrika).

Bernasco Gyamfy, vertrouwensman en vriend, kweker van jonge mangoboompjes en mango's, stelt gratis land ter beschikking voor het project. Het land van Bernasco biedt zowel de fysieke plaats waar enkele Lifeschool gebouwen kunnen worden opgetrokken als de geestelijke ruimte voor een gezond ontwikkelingsklimaat: rust, natuur, water, rotsen, land om te bewerken..

De rivier bemoeilijkt echter de toegang tot het land: te voet door de rivier waden lukt en met een 4X4 of een vrachtwagen geraak je er ook door.

De NGO Powered by Love, Lifeschool is de legale structuur waaronder het project zich ontwikkelt.

[Via de website, de blog, en het organiseren van bijeenkomsten willen we een levendige, betrokken Belgisch/Ghanese steungroep creëren!](#)

Sponsoring: [Geven is krijgen!](#)

Het startkapitaal (om te bouwen en van wal te steken) wordt in België gezocht, bij goede harten, scholen, bedrijven en bij de overheid en organisaties.

Eenmaal dat Lifeschool op gang is, wordt er steun gezocht bij Ghanese weldoeners, bedrijven en de Ghanese overheid (deze laatste bv. voor het betalen van leerkrachten/begeleiders).

Deze steun zal er ongetwijfeld komen als men merkt dat Lifeschool een duurzame oplossing biedt voor een ernstig probleem waar Ghana momenteel geen raad mee weet: dat van kinderen die voor galg en rad opgroeien en een bedenkelijk ethisch bewustzijn ontwikkelen.

De Ghanezen zijn vragende partij voor hulp, want deze kinderen vormen een concrete bedreiging voor de veiligheid en de vrijheid van de samenleving.

[Het sponsoren willen we zowel voor de schenkers als de ontvangers interessant, diep en zinvol maken, net als de Lifeschool zelf!](#)

Momenteel zijn dit onze sponsors:

- verkoop van producten door mensen van de steungroep:
 - rustgevende geurbalsem op basis van bio sheabutter, handgemaakt door de vrouwen van Buipe (Ghana);
 - ecologisch afgewerkte douchedoeken;
 - T-shirts in gecertificeerde biokatoen met opdruk 'Ik denk dus ik ben'
- giften:
mensen waarderen hun (relatieve) welvaart en zijn vertrouwd met het principe dat geven krijgen is.. Ze geven aan wie nodig heeft en bestendigen op die manier hun welvaart.

- mensen maken mooie dingen; het plezier dat ze beleven aan het creëren ervan is hun vergoeding. Wat hun creaties verder financieel opbrengen storten ze op de rekening van Lifeschool..
 - Martine Degraeve: gerecycleerde schaaltes;
 - Jan Dewilde: dieren uit keukenbestek;
 - Lieven Dermout: tekeningen van muzikanten..

Dit zijn onze sponsordoelen op korte termijn:

- **Samenwerking met scholen in België**

Een samenwerking tussen Belgische scholen en Lifeschool is voor beide partijen een absolute meerwaarde. Leerlingen worden vaak gevraagd zich te engageren voor een goed doel dat voor hen eigenlijk redelijk ver van hun leefwereld staat. Lifeschool wil rechtstreeks contact met Belgische leerlingen. Dat zou onder andere kunnen met videoboodschappen (zoals bv. via Skype, waar je een videoboodschap van maximaal 3 minuten kan opnemen om die dan naar een contactpersoon te sturen. Die kan de boodschap dan om het even wanneer bekijken.) Zo'n rechtstreeks contact vergroot niet alleen de betrokkenheid, het is ook een unieke gelegenheid om van elkaar te leren (Belgische leerlingen kunnen bijvoorbeeld in een filmpje leerstof die zij in de klas behandeld hebben, uitleggen aan de Ghanese leerlingen en omgekeerd), om kennis te maken met elkaars cultuur enz.

Scholen kunnen zich ook engageren om acties te organiseren ten voordele van Lifeschool.

Een heel zinvolle actie is bijvoorbeeld de 'vastenactie'. Steeds meer wordt de traditionele vastenperiode* voor Pasen aangegrepen voor engagement. Denk maar aan 'dagen zonder vlees'. Vasten is iets wat we voornamelijk met de christelijk cultuur linken, maar uiteindelijk zit daar veel meer achter. Is het bijvoorbeeld toevallig dat vroeger net dan ook de wintervoorraad op was en de nieuwe oogst nog op zich liet wachten? Of dat die periode wordt aangegrepen voor allerlei ontgiftingskuren? In onze wereld van culinaire weelde is het niet slecht even stil te staan bij dat deel van de wereldbevolking dat voortdurend vast..., alleen heet het dan honger. Bij zo'n vastenactie zouden scholen een snoep- en frisdrankenstop kunnen organiseren. Het geldt dat niet aan snoep en nagerechtjes wordt besteed en dat ook niet in de frisdrankenautomaat verdwijnt, wordt systematisch verzameld voor Lifeschool.

Elke school kan natuurlijk zelf kiezen welke acties ze op touw zetten.

Belgische scholen kunnen eventueel onderling hun ervaringen met elkaar uitwisselen via een blog, facebookpagina, videoboodschappen,...

Er kan eventueel een lezing gegeven worden op de deelnemende scholen om het project (op kinder- of jongerenmaat) voor te stellen; er

kan samen met de kinderen/jongeren nagedacht worden over hoe uitwisseling er kan uitzien en hoe de stand van zaken concreet opgevolgd kan worden.
Via de talentenbank van Lifeschool(zie verder) kan van en aan elkaar geleerd worden.

Meebouwen aan Lifeschool in Ghana is in alle mogelijke opzichten een meerwaarde voor elke school.

- In de kerstperiode willen we [families](#) motiveren om als geschenkje voor onder de kerstboom, een Lifeschool bouwcertificaat te kopen. Eén certificaat kost 16 euro, en je hebt er 20 grote bouwstenen voor. We verkopen de certificaten op marktjes en cadeaubeurzen.

Powered
by love

- Lifeschool -

is een project van Stof en Aarde, stichting ter bevordering van de liefde.

Lifeschool, de uitgangspunten

Leren in vrijheid*

Lifeschool is een creatieve en dynamische leergemeenschap, waar vertrouwen in het leven zelf, de kans krijgt om te groeien!
Kinderen en jongeren die zichzelf grootgebracht hebben en die fysiek, mentaal en emotioneel afhankelijk van hun soortgenoten, zijn vaak niet in staat om zichzelf in een ander leefkader te zien dan in datgene waarin ze tot dan toe overleefd hebben.

Een uitnodigend, leerrijk en duurzaam kader bieden waar het ontwikkelingspotentieel dat van puur overleven overstijgt, is de opzet. Vanuit zijn vrije wil kan een tiener gedurende een maand Lifeschool uitproberen, om na te gaan wat hij zou willen leren, hoe hij functioneert, wat hij nodig heeft en of Lifeschool aansluit bij zijn potentieel en verwachtingen. Nadien kan er een engagement worden aangegaan tussen de tiener en Lifeschool. Als jongeren uit vrije wil beslissen om naar Lifeschool te komen, speelt dit een cruciale rol in de ernst van het engagement dat ze nadien aangaan met zichzelf en met Lifeschool.

⇒ Leren is een natuurlijk en sociaal proces, dat vanzelf start bij de geboorte (huilen, kijken, lachen, praten, lopen, etc.), levenslang duurt en vooral niet ophoudt noch begint bij een schoolpoort. Toch ervaart ieder kind, mede door zijn verleden, 'leren' op zijn eigen unieke manier.

⇒ Lifeschool is een leerplaats waar men kan leren wat men wil, m.a.w. de kinderen/jongeren bepalen zelf wat ze denken nodig te hebben of te kunnen gebruiken om een goed, vreugdevol en tevreden leven te leiden.

Wat telt is dat men als mens zijn ware zijn kan ontdekken en ontplooiën.

- ⇒ Het denkende, voelende en handelende bewustzijn zijn evenwaardig aan elkaar: het staat iedereen volledig vrij in welke mate men al dan niet zijn cognitie, intuïtie of technische vaardigheden wil ontwikkelen.
- ⇒ Er wordt getracht om niet te oordelen noch te beoordelen zowel op het vlak van prestaties als op het vlak van gedrag. Samenwerken en concrete bijdragen leveren, ervaringen en ideeën uitwisselen om de zelfgekozen doelen te bereiken zijn uiterst belangrijk. Van beloningssystemen wordt afgezien, de beloning is immers al aanwezig. Afspraken trachten te maken en directe, onderhandelende interactie als iets een kant opgaat die niet voorzien is, zijn cruciaal.
- ⇒ Het maken van fouten is een stuwende kracht bij Lifeschool: een fout wordt niet als negatief ervaren, maar als een noodzakelijke ontwikkelingsstap.
- ⇒ Spelen is er geen ontspanning of facultatieve bezigheid, maar een volwaardige en vooral een 'volle' manier van leven.
- ⇒ Alles wat men in Lifeschool doet, of net niet doet, telt (mee) in iemands leven, hoe jong men ook is: men leeft er niet in een kladversie van wat er daarna in het 'echte' leven te wachten staat.
- ⇒ Levenslust is de belangrijkste inbreng: iedere sprankel wordt er bewaard en gekoesterd!
- ⇒ Lifeschool is gekoppeld aan een waardevolle en uitgebreide talentbank. Iedereen kan en mag een beroep doen op de talentbank, in functie van de door hemzelf bepaalde leerbehoeftes.
- ⇒ In Lifeschool is iedereen leerling en meester in iets, elk volgens zijn eigen vermogen en op maat van zijn eigen talenten, kennis en vaardigheden. Als men iets meester is, inspireert men kandidaat-leerlingen op een natuurlijke en vanzelfsprekende manier tot meesterschap, en omgekeerd... een echte meester blijft zijn leven lang leerling!
- ⇒ Lifeschool is geënt op het leven zelf! Het telen van biologische groenten, granen en fruit, het onderhouden van het gebouw, koken en poetsen zijn een onderdeel van het aangeboden leerproces dat o.a. maakt dat Lifeschool op termijn voor een deel zelfvoorzienend wordt.

De talentbank, het leerkapitaal van Lifeschool

Lifeschool is een dynamisch gebeuren waarbij particulieren, scholen, organisaties en bedrijven betrokken zijn om kennis en vaardigheden uit te wisselen. Iedereen -Ghanezen en Belgen- kan opgeven welk talent, welke vaardigheid, welke kennis hij wil ter beschikking wil stellen van de Lifeschool-talentbank. De uitwisseling kan digitaal zijn of ter plekke worden aangeboden.

Het leerkapitaal van Lifeschool bestaat voor het grootste deel uit mensen, uit wie ze zijn in de eerste plaats, maar ook uit wat ze kunnen en kennen. Het spreekt voor zich dat ook Lifeschoolleerlingen zelf hun talent ter beschikking van de talentenbank kunnen stellen.

Een florerende talentenbank zal ontzettend veel kinderen en jonge mensen (Ghanezen en Belgen) inspireren en tot uitwisseling aanzetten.

Als iemand iets wil leren waarvoor we nog geen aanbieder hebben, dan gaan we op zoek..

Vanwaar "Powered by love"?

Liefde heeft te maken met kennis en denken, met overgave, met verbondenheid, met voelen en afstemmen, met niet oordelen, vrijheid, dankbaarheid, mildheid en mededogen..

www.lifeschoolghana.wordpress.com
christine@stofenaarde.be - 056 72 69 08 – 0488 699 482
sabine@stofenaarde.be – 056 21 11 52 – 0486 635 488

* Alle vernieuwingsonderwijs kan als praktische inspiratiebron dienen voor Lifeschool: Sudbury, Montessori, Daltonplan, Jenaplan, Freinet, Steiner... De initiële inspiratiebron voor Lifeschool en de zich daaruit ontwikkelende dynamiek, is het amalgaam van mijn levenservaringen zowel in Ghana als hier, in combinatie met mijn denken en voelen. Een belangrijke inbreng is ook het gezamenlijke overleg met Ghaneze vrienden rond hun bekommernis hoe het verder moet met de groeiende massa 'kinderen van niemand' en hun onbegrip waarom ze niet 'gewoon' naar school gaan als andere kinderen.

** De christelijke vastenperiode valt niet toevallig samen met het voorjaar (de periode vòòr Pasen): als vroeger de zorgvuldig gedoseerde wintervoorraad op was, zat er niets anders op dan vasten! De christelijke vastenperiode mag ver op de achtergrond geraakt zijn, voorjaarsvasten is 'in' want gezond: ons systeem zuiveren van de overtollige vetten en verwensuikers die we in de winter opgeslagen hebben, is een weldaad voor lichaam en geest. In Ghana wordt er nog door een aanzienlijk deel van de bevolking het jaar rond 'gevast'... niet om christelijke redenen, noch om gezondheidsredenen. Het ontberen van voedsel heet daar ook geen vasten, maar honger.